

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 с.Кабанск»

671200. с. Кабанск, 8 Марта, 7 факс и тел. 8(30138)43-3-31 41-3-96
e-mail: detsad152015@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом педагогов
Протокол №__1__
от «_29_»_08_2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
В.Д. Кобылкина — Кобылкина В.Д.
Приказ от «01» сентября 2017г.
№ 101/4-е



ПОЛОЖЕНИЕ
о психологической службе
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 15 с.Кабанск»

I. Общие положения

Настоящее положение регулирует деятельность психологической службы в МАДОУ «Детский сад №15 с.Кабанск». Деятельность психологической службы осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), Семейным Кодексом РФ и другими законами РФ, подзаконными актами, регулирующими вопросы охраны труда, охраны здоровья, профориентации, организации учебы и жизнедеятельности, социальной защиты обучающихся, организационными и методическими документами Минобрнауки РФ, уставом образовательного учреждения.

Деятельность психологической службы является составной частью воспитания и развития детей в дошкольном образовательном учреждении. Психологическая служба осуществляет свою деятельность в психодиагностическом, профилактическом и коррекционном направлениях. Психологическая служба организует свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, родителями, медицинской службой, представителями общественности.

II. Цели и задачи психологической службы

Целью психологической службы является создание условий для полноценного психического развития детей в ДОУ.

Задачи:

Диагностика индивидуальных особенностей детей, выявление их интересов и способностей, условий развития.

Выявление возможных негативных факторов в развитии личности ребенка, их своевременное преодоление.

Помощь в формировании позитивных межличностных отношений с родителями, педагогами, воспитателями, сверстниками, в решении проблем социализации.

Психологический анализ воспитательно-образовательного процесса и составление обоснованных практических рекомендаций по повышению его качества.

Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем.

Пропаганда психологической грамотности среди педагогов и родителей.

III. Основные направления и содержание деятельности психологической службы

Проведение комплексного диагностического обследования психологических особенностей детей при поступлении, переходе на новый возрастной этап.

Изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей.

Диагностика и коррекция детско-родительских отношений.

Оказание помощи в период адаптации.

Изучение межличностных отношений детей в старших группах.

Разработка и внедрение программ, направленных на развития познавательной, личностной, эмоциональной сферы.

Осуществление консультирования родителей, педагогов, администрации.

Оказание помощи в развитии способностей детей.

Выступление на педагогических советах.

Работа по выявлению и устранению социально-психологических барьеров в развитии личности детей.

Проведение тематических семинаров, бесед, круглых столов и дискуссий для пропаганды психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, создание единого жизнеспособного коллектива.

Участие в экспертной оценке используемых программ воспитания и обучения в детском саду.

Разработка и внедрение программ коррекции, с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

IV. Права и обязанности психолога

Психолог имеет право:

- Выбирать формы и методы работы, выделять приоритетные направления работы, исходя из общей программы и конкретных условий.
- Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми.
- Выходить с предложениями по вопросам оптимизации условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы.
- Принимать участие в заседаниях по обсуждению результатов диагностики, вопросам создания коррекционных и развивающих программ.
- Участвовать в разработке новых методов и видов психологической работы, в оценки эффективности учебно-воспитательных проектов, выступать с обобщением своего опыта в научных, научно-популярных и методических изданиях.

Психолог обязан:

- Знать и в своей деятельности руководствоваться Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗ от 29.12.2012), Семейным Кодексом РФ и другими законами РФ, организационными и методическими документами Минобрнауки РФ, уставом образовательного учреждения.
- В полной мере осуществлять деятельность, регламентируемую настоящим Положением.
- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и служебных обязанностей.
- Знать новейшие достижения психологической науки в целом и, в том числе, в практической, возрастной и педагогической психологии.
- Применять современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, социально-психологической, психокоррекционной и психопрофилактической работы.
- Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.
- Строго соблюдать профессиональную этику; не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними может нести ущерб воспитаннику или его окружению.
- Пропагандировать психологические знания среди педагогов и родителей.
- Вести и хранить диагностическую документацию.

V. Ответственность психолога

Психолог несет персональную ответственность за достоверность результа-

тов психологического диагностирования, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов, обоснованность рекомендаций.

Психолог несет ответственность за грамотное ведение документации, сохранность документов, отражающих деятельность психологической службы.

Психолог несет ответственность за сохранность материально-технических средств, вверенных ему для работы психологической службы ДОУ.

VI. Документация психологической службы

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав ребенка
- Семейный Кодекс РФ
- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Решения Правительства РФ и федеральных органов управления образования
- Декларация прав и свобод человека
- Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда.

Локальные акты:

Должностная инструкция педагога-психолога.

Положение о психологической службе.

План работы психологической службы на год.

Банк психодиагностических методик.

Индивидуальные карты психологического развития воспитанников.

Результаты психологического обследования.

Журнал регистрации индивидуальных консультаций.

Отчеты о деятельности психологической службы.

Методическая база психологической службы МАДОУ:

- диагностические методики для изучения интеллектуальной, личностной сфер, семейных отношений;
- литература психологического, педагогического, методического, просветительского содержания, периодические издания;
- наглядно-дидактический материал для проведения коррекционно-развивающей работы.