

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОРОГАХ

МАДОУ

«Детский сад №15 с. Кабанск»

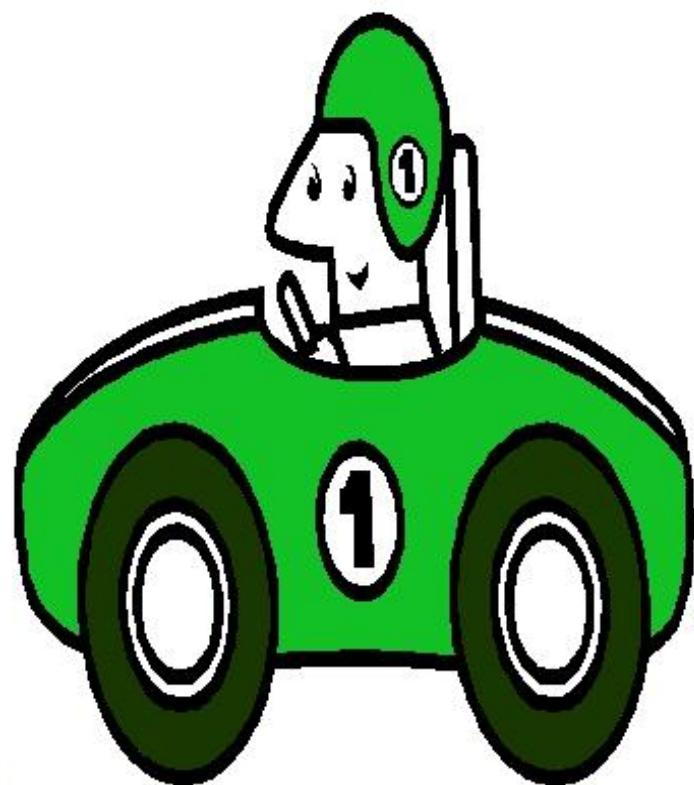
Подготовил

Педагог – психолог

Майорова Л.П.



Транспортная психология – наука



Транспортная психология – система получения знаний в определенных сферах поведения людей.

Она изучает основные формы поведения участников дорожного движения, исследуя возможность применения результатов фундаментальных исследований для решения прикладных задач.

Факторы, влияющие на причины ДТП:

- личностно-характерологические
- возрастные особенности;
- психические состояния
- нервно-психическое
развитие ребёнка
(дети с ОВЗ, СДВГ и др.)



Психологические особенности детей дошкольного возраста

- Ведущая деятельность- игровая.
- Дошкольник плохо ориентируется в дорожной обстановке: внимание легко отвлекаемое, непроизвольное, восприятие непосредственно. Ребенка интересуют только то, что эмоционально окрашено. Поэтому на дорогах его привлекают не те машины, которые несут опасность, а яркие и привлекательные.

Дети дошкольного возраста :

У дошкольников органы зрения находятся на стадии формирования. Они часто **смотрят лишь в одном направлении**, у них еще сохраняется «**туннельное зрение**».

Ребенок может неожиданно ринуться вперед или изменить направление своего движения на 180° , совершить прыжок в сторону, чтобы, например, не попасть в лужу.

В рассеянном состоянии ребенок может непроизвольно посмотреть в сторону, а это, в свою очередь, может привести к непроизвольному изменению движения, что бывает опасно чреватыми последствиями .



Дети дошкольного возраста :

- Дети по-разному реагируют на размеры автомобиля. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой легковой машины, приближающейся с большой скоростью.
- Рост ребенка — серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки. Уровень глаз в возрасте 3 лет находится на высоте около 90 см, в возрасте 6 лет — около 110 см, но из-за стоящих транспортных средств ребенку не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям.



Дети дошкольного возраста :

В 6 лет ребенок зачастую еще не способен точно определить источник звука. В рассеянном состоянии дети вообще часто не обращают внимания на звуки. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.



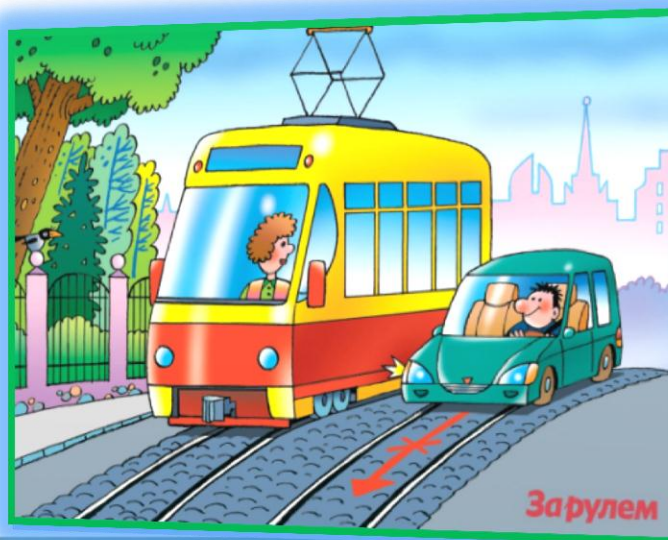
Особенности поведения детей на дороге

- Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге.
- Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично.



Особенности поведения детей на дороге

- Реакция на опасность у ребёнка значительно замедленная. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 сек. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды.



Особенности поведения детей на дороге

- **Часто дети переоценивают безопасность собственного поведения.**
- **готовность к риску мальчикам свойственна в большей степени, чем девочкам, поэтому и в ДТП они попадают в 2 раза чаще.**
- **В отличие от взрослых, у детей снижено чувство собственной безопасности.**

Особенности поведения детей на дороге

- Детям свойственна коллективная ориентация. Доказано, что частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) в значительной мере зависит от провоцируемого поведения одного из пешеходов. Срабатывает так называемое «стадное чувство: вести себя так же, как и другие».
- на детей большое внимание оказывают эмоции: радость, удивление, интерес к чему-либо, которые заставляют забыть о возможной опасности.
- дети не способны быстро принимать решения.



Особенности поведения детей на дороге

- Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию.
- **Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней.** В результате мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию.

Проведение занятий для детей дошкольников и младших школьников с учётом возрастных особенностей

Изучение правил дорожного движения с использованием наглядности:

- показ учебных видеофильмов, мультфильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ
- проведение учебных экскурсий;
- Составление алгоритма перехода через дорогу,



Как правильно объяснять правила дорожного движения детям

- Использование яркого, красочного, легко запоминающегося материала, стихов



Вот толпа на
остановке
Утром свой автобус ждет
Кто-то сильный, кто-то
ловкий норовит пролезть
вперед. Малышам опасно
здесь. Никогда вперед не
лезь: вдруг нечаянно толкнут? А автобус -тут, как тут...

Как правильно объяснять правила дорожного движения детям

- Осмысливайте материал , пересказывайте правила и повторяйте их в разных формах,
Пути осмысливания материала различны. Например, для удержания в памяти какого-то текста, рассказа, сказки большое значение имеет составление плана. Самым маленьким доступно и полезно составлять план в виде последовательного ряда картин.
Если нет иллюстраций, то можно лишь называть, какую картину следовало бы нарисовать к началу рассказа, какую потом. Затем картины следует заменить перечнем основных мыслей: «О чем говорится в начале рассказа? На какие части можно разделить весь рассказ? Как назвать первую часть? Что главное?».

Как правильно объяснять правила дорожного движения детям

■

- Проиграйте правила, проведите обучающую экскурсию через дорогу,
- Говорите о необходимости и важности осознаваемой информации (быть здоровым, сохранить жизнь себе и другим)



Как правильно объяснять правила дорожного движения детям

Опирайтесь на все каналы восприятия информации:

- аудиальный (ребёнок услышал информацию),
- визуальный (схемы, плакаты, фильмы),
- кинестетический (записали правила, проговорили, сыграли сценку перехода через дорогу и пр.),

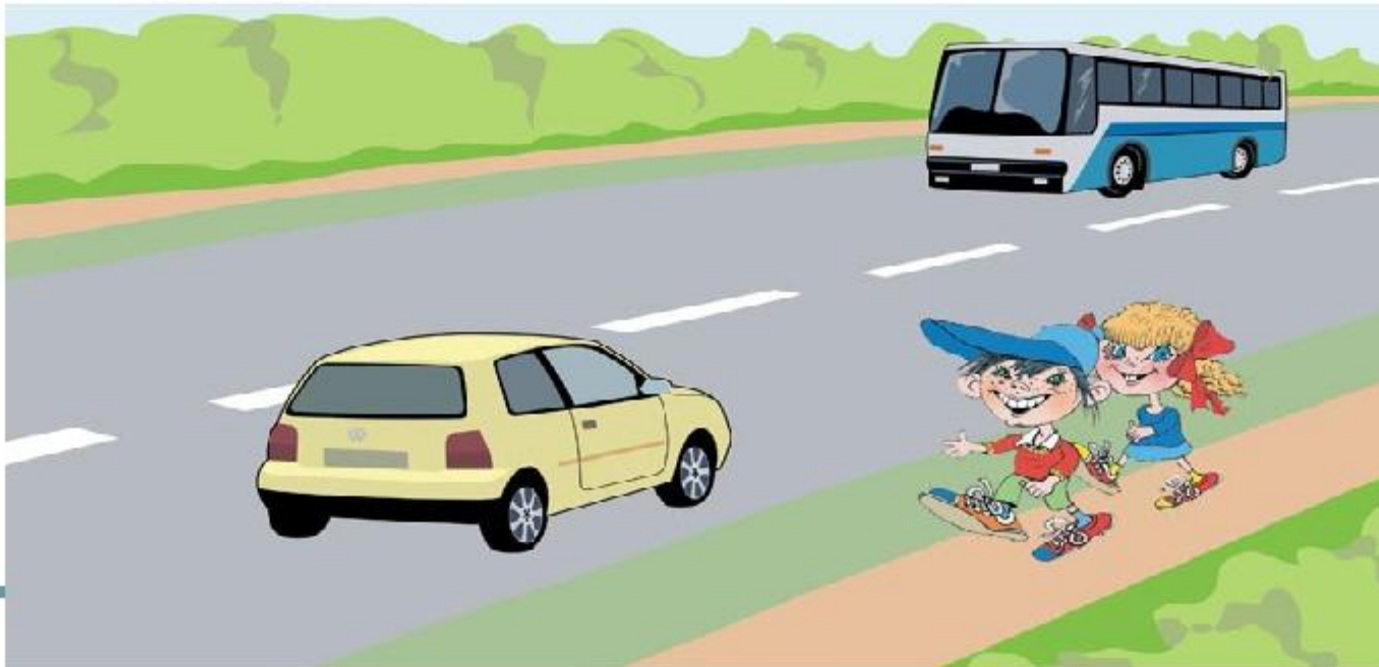


ПРИМЕРЫ:

Правило.

Остановись на тротуаре возле проезжей части дороги.

Комментарий: обязательно «стой!». Всегда нужна остановка, пауза для наблюдения и оценки обстановки. Никогда не выходите, не выбегайте «с ходу»!



ПРИМЕРЫ:

Правило.

Осмотри и прислушайся - нет ли машин.

Комментарий: «осмотри» - значит с поворотом головы и вправо, и влево. «Прислушайся» - значит выбрось из головы посторонние мысли и помни, что машина может быть СКРЫТА



ПРИМЕРЫ:

Правило.

Если видишь приближающуюся машину, дай ей проехать. Снова посмотри по сторонам.

ВСЕГДА ДАЙ ПРОЕХАТЬ – даже машина едет медленно, за ней может быть скрыта другая. Снова посмотри по сторонам, потому что проехавшая машина может скрывать за собой встречную, пока проезжала одна, могли появиться другие.



Направления работы с детьми по профилактике ДТП:

- **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование *мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах*, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

**ЖИЗНЬ-САМОЕ ЦЕННОЕ, ЧТО
МОЖЕТ БЫТЬ У ЧЕЛОВЕКА!
БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ!**

Спасибо за внимание!
