

Республика Бурятия
Муниципальное образование «Кабанский район»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 с. Кабанск»

ПРОЕКТ
по созданию экологической тропы в ДООУ
«СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!»

Автор проекта:
Сокольникова Галина Ивановна
старший воспитатель ДООУ

КАБАНСК
2021-2022

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!
(Е. Смирнова)

Тип проекта: долгосрочный (1 год)

Вид проекта: познавательный, творчески-исследовательский.

Участники проекта: педагоги МАДОУ «Детский сад №15 с.Кабанск», дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Актуальность:

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в наши дни проблема сохранения окружающей среды чрезвычайно важна. Трудовая деятельность и образ жизни современного общества превратились в мощную силу, которая отрицательно воздействует на биосферу и нарушает ход ее естественной эволюции. Ученые отмечают, что выход из экологического кризиса только техническими средствами невозможен, необходимо использовать человеческий потенциал. Вот почему так важно приучать детей к целесообразной экологической деятельности. Высокая личная ответственность за бережное отношение к природе должна воспитываться с раннего возраста. А это в свою очередь требует усиления внимания к воспитанию бережного отношения к природе, начиная уже с дошкольного возраста.

Формирование бережного отношения к природе как педагогическая проблема дошкольного образования рассматривается в трудах многих отечественных педагогов и методистов (С. Д. Дерябо и В. А. Ясвин, Л. И. Егоренко, В. А. Зебзеева, А. И. Иванова, Л. М. Маневцова и П. Г. Саморукова, Н. А. Рыжова, П. Г. Федосеева и др.),

Однако, несмотря на достаточно большое количество работы по этой проблеме, недостаточно изученным, остается вопрос о том, как правильно организовать экологическую деятельность дошкольников. Необходимо создания совершенно определенных условий для воспитания детей. Главная особенность этих условий –

привнесение «зоны природы» в предметное окружение ребенка, в пространство его жизнедеятельности.

Специфическими чертами методики экологического воспитания дошкольников являются:

- непосредственный контакт ребенка с объектами природы, «живое» общение с природой, животными, птицами наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. Рядом с ребенком должны быть сами объекты природы, проживающие в нормальных (с экологической точки зрения) условиях. Опосредованное познание природы (через книги, слайды, сказки, картины, беседы и т.д.) имеет второстепенное значение: его задача – расширить и дополнить те впечатления, которые ребенок получает от непосредственного контакта с объектами природы

Таким образом, возникла идея **создания экологической тропы**, озеленение и оснащение территории детского сада новыми объектами, пригодными для игры и организации познавательно - исследовательской деятельности.

Гипотеза исследования: совместная деятельность педагогов, родителей и детей по организации экологической тропы детского сада будет способствовать формированию основ экологической культуры, если обучение и воспитание объединяться в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники познакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием, будут принимать участие в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне экологической тропы.

Таким образом, определилась **цель проектного исследования:**

1.Цель исследования: определить эффективность опыта организации совместной экологической деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста на экологической тропе детского сада с целью формирования основ экологической культуры.

Задачи исследования.

1. Изучить литературу по теме исследования.
1. Обследовать территорию ДООУ и выделить на ней наиболее интересные объекты для дальнейшего изучения воспитанниками. Составить карту - схему тропы.
2. Разработать паспорт, положение об экологической тропе.

3. Разработать перспективный план создания экологической тропы и распределить обязанности между всеми участниками проектной деятельности.
3. Реализовать опыт организации совместной экологической деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста по организации экологической тропы детского сада
- . 4. Разработать методические рекомендации по использованию экологической тропы в работе с дошкольниками.
2. Подобрать диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и провести диагностику детей
5. Наметить дальнейшие перспективы по совершенствованию экологической тропы.

Механизм выполнения

- 1.Познакомить педагогический коллектив, родителей и воспитанников с проектом.
- 2.Выбрать ответственных за реализацию проекта.
- 3.Провести все запланированные мероприятия в срок.
- 4.Контролировать и оказывать необходимую помощь.
- 5.Подвести итоги проекта.

Экологическая тропа в детском саду – это «специально разработанный и оборудованный маршрут в природу, который «выполняют познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции»

1. Начало маршрута – фигура хозяина тропы Символа тропы (которого выбирают путем общесадовского голосования, обсуждения) расположенного рядом со схемой экологического маршрута возле центральных ворот.

На экологической тропе детского сада планируется организовать работу следующих станций:

1 станция «Цветники»

2 станция «Птичий городок» с кормушками, и домиками для птиц

3 станция «Метеоплощадка» (солнечные часы, ветряной рукав, флюгеры, дождемер, снегомеры, термометр и т. д.)

4 станция «Привал» обустройство места для проведения ОД по теме экологии (скамейки, щиты с правилами поведения на природе, правила туристов, организация фотозоны с символом тропы).

5 станция «Уголок леса» с площадками: «Зеленая аптека», «Растения Красной книги» «Мир насекомых»

6 станция «Огород»

7 станция «Сад»

8. станция «Экобиблиотека» в здании детского сада. Окончание маршрута

Ожидаемые результаты от реализации проекта

Для всех участников проектной деятельности:

Создание на территории ДОО экологической тропы (с паспортом тропы, с Положением об экологической тропе, схемами движения, выносными знаками, табличками обозначающими каждый объект остановки на экологической тропе)

Для детей:

- расширение знаний детей о бережном, созидательном отношении к природе;
- формирование гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях;
- развитие представлений о растительном и животном мире.

Для родителей:

- активное включение в совместные с детьми мероприятия, экспериментально-познавательного, трудового, экскурсионного характера;
- участие в субботниках по облагораживанию территории ДОО, различных акциях.

Для педагогов:

- обогащение педагогической базы ДОО дидактическим материалом экологического характера;

- повышение педагогической компетентности по расширению экологических знаний у детей.

Ресурсы:

- Временные – 1год
- Кадровые – участие всего коллектива педагогов, родители
- Финансовые (изготовление баннеров, приобретение пиломатериалов для огораживания метеоплощадки, фанеры для изготовления табличек, указателей, краски, приобретение термометров)

Перспективы:

1. Создание новых объектов:
2. Дооснащение экологической тропы:
 - баннер «Правила поведения на экологической тропе;
 -
3. Разработка методических материалов:
 - экскурсионных программ для разных возрастов;
 - сценарии проведения акций.

Перспективный план реализации проекта

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание творческой группы по внедрению проекта.	Январь2021	Ст. воспитатель
2	Обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.	Январь2021	Ст. воспитатель Творческая группа
3	Разработка Положения об экологической тропе	Январь2021	Ст. воспитатель
4	Изготовление выносных знаков, табличек с рисунками , обозначающими каждый объект остановки на экологической тропе	Январь – август	С пециалисты ДОУ
5	. Создание станции «Птичий городок» с кормушками, и домиками для птиц через реализацию акции «Поможем	Февраль2021	Воспитатели всех групп ДОУ

	птицам перезимовать»		
6	Создание «Метеостанции» - изготовление и установка флюгеров; - изготовление и установка ветряного рукава; - изготовление и установка дождемеров; - изготовление снегомеров и ящика для хранения; - изготовление и установка солнечных часов; - огораживание станции	Январь – июнь	Средняя группа «А» Средняя группа «Б» Старшая группа «А» Старшая группа «Б» Подготовительная гр Старший воспитатель
7	Создание станции «Уголок леса» - ревизия и обработка имеющихся насаждений; - сооружение пешеходных дорожек; - установка скамеек; - изготовление табличек, указателей; «Зеленая аптека»: - посадка лекарственных растений; - изготовление табличек, указателей «Растения Красной книги» - посадка жарков (купальница) - посадка водосбора и др. - изготовление табличек, указателей	Апрель - июнь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель 2 группа раннего возраста «А» 2 группа раннего возраста «Б»
8	Создание станции «Цветник» - посадка цветочной рассады; - высадка цветочной рассады; - оформление клумб; - изготовление табличек, указателей	Июнь - август	Все группы Старший воспитатель
9	Создание станции «Огород» - посадка грядок с овощами;	Май - август	Средние Старшие Подготовительная

	-- изготовление табличек, указателей		группа Старший воспитатель
10	Создание станции «Сад» - уборка территории ; - обработка кустов; - посадка новых - изготовление табличек, указателей	Май - август	2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б»
11	Создание станции «Привал» - установка скамеек; - установка фотозоны с символом экологической тропы	Июнь – август	Старший воспитатель Специалисты
12	Разработать методические рекомендации по использованию экологической тропы в работе с дошкольниками.	Август	Методический Совет ДОУ Старший воспитатель
13	Подобрать диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и провести диагностику детей	Сентябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
14	8 станция «Экобиблиотека» - систематизация имеющейся литературы; - пополнение книгами о природе; - обустройство кинозала	Июнь - август	Старший воспитатель Педагоги
13	Выбор вместе с детьми «хозяина» тропинки – сказочного персонажа	Февраль - июнь	Педагоги, дети, родители
14	Открытие экологической тропы	Август - сентябрь	Воспитанники, Педагоги ДОУ Родители

--	--	--	--